
Long Road Sixth Form College - Spanish Summer Homework

Welcome to Spanish A Level!

The lessons will start in earnest on **Monday 8th September**. By then you need to do two things: 1) **getting the materials that you need for the course**, and 2) **complete the summer HW**.

As for the materials, **this year you will be using a textbook, a vocabulary book and two grammar booklets** (in addition to basic stationery supplies, e.g. a blue and a black pen, highlighters, lined paper, and an A4 ring binder).

- The textbook is [AQA A-level Spanish \(includes AS\), by José Antonio García Sánchez et al., Hodder \(ISBN10: 9781471858093\)](#)
- The vocabulary book is [Palabra por Palabra Sixth Edition: Spanish Vocabulary for AQA A-level, by Mike Thacker & Phil Turk \(ISBN: 9781510434820\)](#);
- The grammar booklets are [Spanish A Level Grammar Booklet 1, by Denise Currie \(ISBN: 9781510416741\)](#) and [Spanish A Level Grammar Booklet 2, by Denise Currie \(ISBN: 9781510416796\)](#).
- All are widely available and can be purchased either in most academic bookshops or via online retailers.

This year's **Summer Homework consists of three tasks**: a translation task, a vocabulary task, and a grammar task. Each of these tasks is set with the explicit intention of giving you a head start on a key skill for your A Level in Spanish.

The **translation task** will give you the opportunity to deal with an original text on your own. It is not expected that you complete the totality of the task successfully. On the contrary, the task aims to let you experience first-hand the difficulty of the language beyond GCSE. You can use a dictionary (www.wordreference.com) – but please do NOT use an online translator as it will invariably hinder your progress. Instead, when presented with a problem that you cannot yet solve, make a note with as much detail as possible – we will discuss this in the lesson!

The **vocabulary task** intends to set you on the path to developing healthy study habits. Learning vocabulary is of vital importance at A Level and it cannot be neglected. The tasks are set in Quizlet. Remember: it is impossible to tackle post-GCSE topics with only GCSE vocabulary! To complete tasks at A Level successfully, you need A Level vocabulary – it is really that simple.

The third task, probably the most taxing in terms of time, is a grammar task. It intends to give you a frame of reference for some of the most frequently used words in the language, yet often disregarded: the personal pronouns and the possessive adjectives. As they appear in virtually every sentence, it is imperative that you understand their use in detail.

It is anticipated that this work will take several sessions – do NOT try to force your way through. Embrace the challenge, and work with intent!

¡Buena suerte!

Francisco

Task One - Translation

Translate the following text into English.

Axolotl

(fragmento, modificado)

por Julio Cortázar

Hubo un tiempo en que yo pensaba mucho en los axolotl. Iba a verlos al acuario del jardín zoológico y me quedaba horas mirándolos, observando su inmovilidad, sus oscuros movimientos. Ahora soy un axolotl.

El azar me llevó hacia ellos una mañana de primavera en que París abrió su cola de pavorreal después de la lenta invernada. Bajé por el bulevar de Port-Royal, tomé la calle de San Marcel y la Calle del Hospital, vi los verdes entre tanto gris y me acordé de los leones. Era amigo de los leones y las panteras, pero nunca había entrado en el húmedo y oscuro edificio de los acuarios. Dejé mi bicicleta contra las rejas y me fui a ver los tulipanes. Los leones estaban feos y tristes y mi pantera dormía. Opté por los acuarios, soslayé peces vulgares hasta dar inesperadamente con los axolotl. Me quedé una hora mirándolos y salí, incapaz de otra cosa.

En la biblioteca Sainte-Geneviève consulté un diccionario y supe que los axolotl son formas larvales, provistas de branquias, de una especie de batracios del género amblistoma. Que eran mexicanos lo sabía ya por ellos mismos, por sus pequeños rostros rosados aztecas y el cartel en lo alto del acuario. Leí que se han encontrado ejemplares en África capaces de vivir en tierra durante los períodos de sequía, y que continúan su vida en el agua al llegar la estación de lluvias. [...]

No quise consultar obras especializadas, pero volví al día siguiente [...]. Empecé a ir a todas las mañanas, a veces de mañana y de tarde. El guardián de los acuarios sonreía perplejo al recibir el billete. Me apoyaba en la barra de hierro que bordea los acuarios y me ponía a mirarlos. No hay nada de extraño en esto, porque desde el primer momento comprendí que estábamos vinculados, que algo infinitamente perdido y distante seguía sin embargo uniéndonos. Me había bastado detenerme aquella mañana ante el cristal donde unas burbujas corrían en el agua. [...] Había nueve ejemplares, y la mayoría apoyaba la cabeza sobre el cristal, mirando con sus ojos de oro a los que se acercaban. [...] Vi un cuerpecito rosado y como translúcido (pensé en las estuatillas chinas de cristal lechoso), semejante a un pequeño lagarto de quince centímetros, terminado en una cola de pez de una delicadeza extraordinaria, la parte más sensible de nuestro cuerpo. [...] Pero lo que más me obsesionó fueron las patas, de una finura sutilísima, acabadas en menudos dedos, en uñas minuciosamente humanas. Y entonces descubrí sus ojos, su cara.

Task Two - Vocabulary

Open a web browser and go to www.quizlet.com.

On the top right corner, click on "Sign up" if you do not have an account (it is free); if you do have an account, log in.

When creating a username for your account, use the following format: LR, underscore, your surname initial, underscore, your first name – e.g. if your name is *John Smith*, your username should be *LR_S_John*.

Please do not sign up with Google or Facebook as it is likely to be blocked when connected to the College's wifi.

Once you have an account, click on the following link to join the class:

<https://quizlet.com/join/du56qB7G?i=v56me&x=1bqt>

For each set in the class, you need to do "Flashcards" first and "Learn" afterwards.

Task Three - Grammar

Subject Pronouns

Pronouns are used in place of nouns, for example, 'I', 'you', 'it', 'them', etc. and fall into two categories: subject pronouns and object pronouns.

singular subject pronouns		plural subject pronouns	
<i>yo</i>	I	<i>nosotros/nosotras</i>	we
<i>tú</i>	you (informal singular)	<i>vosotros/vosotras</i>	you (informal plural)
<i>él</i>	he/it	<i>ellos</i>	they (masculine)
<i>ella</i>	she/it	<i>ellas</i>	they (feminine)
<i>usted</i>	you (formal singular)	<i>ustedes</i>	you (formal plural)

In English, subject pronouns are used with verbs all of the time ('I go', '**we** are watching', etc.). But often you don't need to use them in Spanish - the verb form (usually the ending) makes

it clear who is being referred to: *voy* - I go, *van* - they go; *viajo* - I travel, *viajamos* - we travel. Subject pronouns are generally only used for emphasis or clarity in Spanish.

¿Y tú, qué opinas? What do you think?

Yo estudio ciencias pero él estudia teatro. I study science but he studies drama.

Usted and *ustedes*

For 'you', as well as having different forms for singular and plural, Spanish also distinguishes between formal (polite) and informal use. With people you know well, you use **tú** and *vosotros/vosotras*.

In a more formal situation, you should use **usted** (+ 'he/she/it' form of the verb) or **ustedes** (+ 'they' form of the verb). Again, the pronouns are sometimes left out.

¿Qué va a tomar (*usted*)? What are you going to have?

¿De dónde son (*ustedes*)? Where are you (plural) from?



1 Choose the correct subject pronoun each time.

- | | |
|--|--|
| 1 Él / Ella es trabajador. | 4 Tú / Usted no puedes venir conmigo. |
| 2 ¿Señora López, qué quiere tú / usted? | 5 Tú vas a llegar a las ocho pero yo / ustedes voy a llegar tarde. |
| 3 Los alumnos van a la piscina pero nosotros / ellas vamos al comedor. | 6 Ellos / Vosotros no hablan francés. |

2 Write the correct subject pronoun(s) for each verb.

- | | | |
|-------------------|--------------|-----------------|
| 1 _____ habláis | 3 _____ fue | 5 _____ vuelven |
| 2 _____ acampamos | 4 _____ hago | 6 _____ puedes |

Reflexive Pronouns

There is one instance in which you always see pronouns with verbs. Reflexive verbs, which are often used to talk about daily routines, opinions, emotions and relationships, contain a pronoun before the verb.

<i>me</i>	myself	<i>nos</i>	ourselves
<i>te</i>	yourself (informal singular)	<i>os</i>	yourselves (informal plural)
<i>se</i>	himself/herself/itself/oneself/ yourself (formal singular)	<i>se</i>	themselves, yourselves (formal plural)

The pronoun is not usually translated into English.

Me levanto a las ocho. I get up at eight.

Se lleva bien con sus padres. He gets on well with his parents.

In the infinitive form, the pronoun comes at the end of the verb.

Suele acostarse a las diez. She usually goes to bed at 10.

Other uses of the reflexive pronoun

Other verbs use reflexive pronouns for shared actions between two or more people. These are plural forms and mean 'each other'.

Nos conocemos desde hace cinco años. We have known each other for five years.

Se apoyan en todo. They support each other in everything.

1 Complete the verb with the correct reflexive pronouns.

_____ llamo	_____ llamamos
_____ llamas	_____ llamáis
_____ llama	_____ llaman

2 Correct the reflexive pronoun in each sentence.

- | | |
|---|---|
| 1 Se llamo Ana. _____ | 4 Mis padres y yo os llevamos muy bien. _____ |
| 2 Javier os despierta a las seis. _____ | 5 ¿Nos peinas, Ana? _____ |
| 3 Desayunan después de ducharme. _____ | 6 Se laváis los dientes. _____ |

Possessive Adjectives

In Spanish, possessive adjectives (the words for 'my', 'your', 'his', etc.) agree with the noun they describe. This means that a different form may be used depending on whether the noun is masculine or feminine and singular or plural.

singular noun		plural noun		English meaning
masculine	feminine	masculine	feminine	
mi		mis		my
tu		tus		your (singular)
su		sus		his/her/its/ your (polite singular)
nuestro	nuestra	nuestros	nuestras	our
vuestro	vuestra	vuestros	vuestras	your (plural)
su		sus		their/ your (polite plural)

Canto karaoke con mis amigos. I sing karaoke with my friends.

Su pasión es el fútbol. His passion is football.

1 Complete each set with the correct possessive adjectives.

- mi abuelo, _____ abuela, _____ abuelos, mis abuelas
- tu hermano, _____ hermana, tus hermanos, _____ hermanas
- su móvil, _____ cámara, _____ fotos, _____ aplicaciones
- nuestro perro, nuestros conejos, _____ cobaya, _____ tortugas
- vuestros caramelos, _____ pizza, _____ bocadillo, _____ naranjas
- sus bicicletas, _____ coche, _____ trenes, _____ avión

Possessive Pronouns

Possessive pronouns are small words such as 'yours', 'hers', 'theirs'. They are used to replace nouns that show possession: *It's my computer. - It's mine.*

The pronoun in Spanish agrees in gender and number with the noun that is replacing (not like in English with the person who is the owner).

Note that you use the same forms for *his*, *hers* and *theirs*.

singular		plural		English meaning
masculine	feminine	masculine	feminine	
el mío	la mía	los míos	las mías	mine
el tuyo	la tuya	los tuyos	las tuyas	yours (singular)
el suyo	la suya	los suyos	las suyas	his, hers, its, yours (polite)
el nuestro	la nuestra	los nuestros	las nuestras	ours
el vuestro	la vuestra	los vuestros	las vuestras	yours (plural)
el suyo	la suya	los suyos	las suyas	theirs, yours (plural)

Mi libro es interesante. ¿Y el tuyo? My book is interesting. And yours?

Nuestro insti es más grande que el vuestro. Our school is bigger than yours.

You don't usually use the definite article with the possessive pronoun when it comes after the verb *ser*.

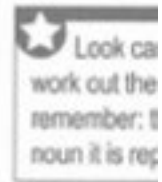
Ese libro es mío. That book is mine.

1 Circle the correct forms.

- 1 Tu móvil es más nuevo que *el mío / la mía*.
- 2 Me gustan sus pantalones. *Los míos / Las mías* son feos.
- 3 Mi casa es moderna pero *el suyo / la suya* es antigua.
- 4 Estas revistas son muy interesantes. ¿Son *tuyos / tuyas*?
- 5 Ese insti es enorme. *El nuestro / la nuestra* es muy pequeño.

2 Complete these sentences with the correct possessive pronouns.

- 1 Es mi móvil. Es _____.
- 2 Compramos estos caramelos. Son _____.
- 3 Tienes una gorra nueva. _____ es más bonita que la mía.
- 4 Ben perdió unos lápices, pero no son aquellos. _____ son azules.
- 5 Si tus auriculares están rotos, ¿quieres usar _____? Yo no los necesito.



Direct Object Pronouns

Direct object pronouns replace nouns that are directly affected by the action of the verb, i.e. they have the action done directly to them: María ate ~~the cake~~ it.

singular direct object pronouns		plural direct object pronouns	
<i>me</i>	me	<i>nos</i>	us
<i>te</i>	you (informal singular)	<i>os</i>	you (informal plural)
<i>lo</i>	him/it/you (formal singular masculine)	<i>los</i>	them (masculine)/you (formal plural masculine)
<i>la</i>	her/it/you (formal singular feminine)	<i>las</i>	them (feminine)/you (formal plural feminine)

Direct object pronouns usually go directly before the verb, and after a negative word.

¿La leche? No la bebo nunca. Milk? I never drink it.

No la quiero. I don't want it.

You use the direct object pronoun to replace nouns when using verbs with the personal *a*.

Vi a Pedro. I saw Pedro.

Lo vi ayer. I saw him yesterday.

In verb forms with the infinitive, the pronoun can also go at the end of the infinitive.

Puedo hacerlo. I can do it.

Voy a llevarlos. I am going to wear them.

The direct object pronoun is also added to the end of an imperative.

¡Hágalo así! Do it this way!

1 Choose the correct direct object pronoun to complete each sentence.

You need to work out the gender to find the correct pronoun.

- | | |
|--|--|
| 1 Toco la trompeta. <i>Lo / La</i> toco. | 4 Mira sus zapatos. <i>Los / Las</i> lleva todos los días. |
| 2 Participé en un concurso. <i>Lo / La</i> gané. | 5 Mi madre <i>nos / os</i> ayuda en casa con los deberes. |
| 3 Me chiflan las uvas. <i>Los / Las</i> como cada día. | 6 Carlos, no <i>te / me</i> vi en el museo. |

2 Complete each sentence with the correct direct object pronoun for the noun in brackets.

- | | |
|---|---|
| 1 _____ hago por la tarde. (<i>los deberes</i>) | 4 _____ saqué. (<i>las fotos</i>) |
| 2 _____ visitó en el hospital. (<i>tú</i>) | 5 ¿Puedes mandar _____? (<i>un SMS</i>) |
| 3 _____ odio. (<i>el té</i>) | 6 No quiere llevar _____ porque es fea. (<i>camisa</i>) |

Indirect Object Pronouns

Indirect object pronouns replace nouns that are indirectly affected by the action of the verb, i.e. they have the action done indirectly to them: *Luis gave the cake to ~~Marta~~ her.*

Note that in English the word 'to' or 'for' is often omitted: *Luis gave her the cake!*

Indirect object pronouns normally answer the question *to whom?* or *for whom?*

singular	plural
me (to/for) me	nos (to/for) us
te (to/for) you (informal singular)	os (to/for) you (informal plural)
le (to/for) him/her/it/you (formal singular)	les (to/for) them/you (formal plural)

Indirect object pronouns usually go before the verb.

Me apetece trabajar en España. Working in Spain appeals to me.

Ayer vi a Nuria y le di el libro. I saw Nuria yesterday and I gave her the book.

In verb forms with the infinitive (e.g. with *querer* or in the near future tense), the indirect object pronoun can also go at the end of the infinitive.

Te voy a escribir. / Voy a escribirte. I am going to write to you.



1 Find the indirect object pronoun and translate it into English.

- 1 Javier me mandó un SMS. _____
- 2 El padre les compra un regalo. _____
- 3 ¿Puedes darle tu dirección? _____
- 4 Quiero decirte algo. _____
- 5 Les dijimos adiós. _____
- 6 Mi madre nos prepara la cena. _____

Remember, the pronoun comes before the verb – so look for the verbs to help you recognise the pronouns.

2 Rewrite these sentences, incorporating the correct indirect object pronoun in the correct position.

- 1 David trae los DVD. (to me) _____
- 2 Compraron un collar. (for you, singular) _____
- 3 Quiero dar unos tebeos. (to them) _____
- 4 Ben escribe una carta. (to us) _____
- 5 Penélope no habla. (to you, plural) _____

Where does the pronoun go – before or after the verb?